

Публичный отчет
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Теремок» п.Зеленолугский
за 2021-2022 учебный год

Оглавление

1. Общая характеристика МБДОУ стр.3-4
2. Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ стр.4-8
3. Внутренняя система оценки качества образования стр.8
4. Охрана жизни и здоровья детей стр.8-9
5. Кадровые ресурсы стр.9-10
6. Материально-техническое оснащение стр.10-11
7. Информационные ресурсы стр.11
8. Финансовые ресурсы стр.11
9. Организация питания стр.11-12
10. Организация безопасности стр.12

1.Общая характеристика МБДОУ

Информационно – историческая справка

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» (далее МБДОУ) расположен в п.Зеленолугский Мартыновского района. Функционирует с 1979 г.

Юридический и фактический адрес: 346674 Ростовская область, Мартыновский район, п.Зеленолугский, ул. Молодежная, д.15

Телефон: (86395)2-43-27; факс: (86395)2-43-27

Сайт в Интернете: yant-teremok.tvoyasadik.ru

Адрес электронной почты: yant-teremok@yandex.ru

Лицензия на образовательную деятельность - серия 61Л01 № 0002157 от 31 марта 2015 г. Регистрационный № 4539

Свидетельство о государственной аккредитации - Регистрационный № 798.803 от 23 ноября 2001 г.

Учредитель – Администрация Мартыновского района Ростовской области

Режим работы: пятидневный 10-ти часовой – 7.00 – 17.00.

Сведения о контингенте воспитанников

Детский сад посещают 53 ребенка в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 3.
Из них:

2 - группы общеразвивающей направленности для детей 2 - 6 лет

1 – группа компенсирующей направленности для детей 5 - 7 лет

Количественный состав групп:

№	Группа	Возраст детей	Кол-во детей
1.	младшая разновозрастная группа	2-4 лет	21
2.	старшая разновозрастная группа	4-6 лет	18
3.	группа детей с тяжелым нарушением речи	5-7 лет	14
	Итого:		53

В соответствии с законодательством Российской Федерации компенсацию части родительской платы за содержание ребенка в государственных и муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, компенсацию получают 100% от общего числа детей, посещающих МБДОУ.

Социологическая справка о составе семей воспитанников МБДОУ

Состав семьи

	2020-2021гг	2021-2022гг
ПОЛНАЯ	92%	96%

НЕПОЛНАЯ	8%	4%
----------	----	----

Социальное положение

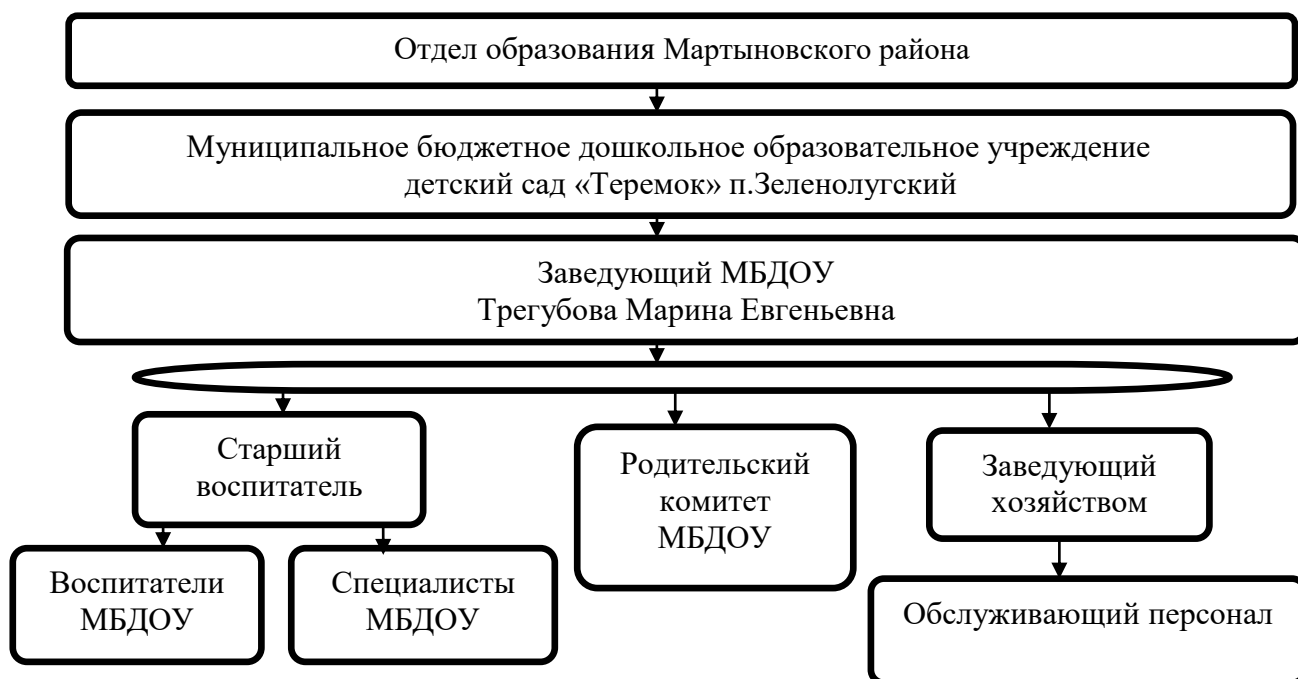
	2020-2021гг	2021-2022гг
РАБОТАЮЩИЕ	38%	39%
НЕРАБОТАЮЩИЕ	62%	61%

МБДОУ и социум

МБДОУ д/с «Теремок» взаимодействует с социальными партнерами:

- Амбулаторией п.Зеленолугский
- Администрацией Зеленолугского сельского поселения
- МБОУДОД ДШИ и МБОУ СОШ №5 п.Зеленолугский
- ДК п.Зеленолугский

Структура управления учреждением



2. Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ

Цель работы МБДОУ: создание благоприятных условий для развития дошкольников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями в рамках реализации ФГОС ДО.

Задачи на 2021-2022 учебный год

1. Продолжать работу по развитию речи дошкольников через использование разнообразных форм и методов работы.
2. Активизировать работу педагогов на развитие художественно-театральной деятельности детей.
3. Начать работу по изучению современных методов и технологий развивающих познавательные способности дошкольников в различных видах деятельности.

Программное обеспечение образовательного процесса

МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский реализует **основную образовательную программу дошкольного образования**, которая разработана с учетом программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.

Рабочая программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Патриотическое направление воспитания (ценности Родины и природы);
2. Социальное направление воспитания (ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества);
3. Познавательное направление воспитания (ценность знания);
4. Физическое и оздоровительное направления воспитания (ценность здоровья);
5. Трудовое направление воспитания (ценность труда);
6. Этико-эстетическое направление воспитания (ценности культуры и красоты).

Реализация Программы воспитания предполагает социальное партнерство, взаимодействие семьи и других институтов воспитания.

Программа воспитания является открытым документом, что предполагает возможность внесения в нее изменений по причинам, связанным с изменениями во внешней или внутренней среде МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский.

Сведения об учебно-методических пособиях

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям основной образовательной программы реализуемой в ДОУ.

Развитие речи	1.Развитие речи в детском саду Гербова В.В.
Обучение грамоте	1.Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова
Ознакомление с окружающим	1.Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В.Дыбина 2.Ознакомление с природой О.А. Соломенникова
ПДД/ОБЖ	1.Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф.Саулина. 2.Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю.Белая
Ознакомление с родным краем	1. Родники Дона Р.М.Чумичева
Математика	1. Математика для дошкольников Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова
Рисование	1.Изобразительная деятельности в детском саду Комарова Т.С.
Конструирование	1.Художественное творчество и конструирование Л.В.Куцакова
Лепка Аппликация	1.Изобразительная деятельности в детском саду Комарова Т.С.
Музыка	1.Гармония Тарасова К.В, Нестеренко Т.В. 2.Музыка и движение Бекина С.И 3.Праздники, игры и забавы для детей

	Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д.
Физкультура	1.Физическая культура в детском саду Пензулаева Л.И.

Качество воспитательно-образовательной работы в МБДОУ.

Результаты мониторинга образовательной деятельности (методом наблюдения).

<i>Направления развития образовательной деятельности</i>	<i>% по ДОУ</i>		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательное развитие	23%	62%	15%
Речевое развитие	3%	76%	21%
Художественно-эстетическое развитие	13%	63%	24%
Физическое развитие	23%	77%	0%
Социально-коммуникативное развитие	20%	77%	3%

В 2021-2022 учебном году возросла результативность участия воспитанников и педагогов МБДОУ в различных конкурсах:

На муниципальном уровне:

- Муниципальный этап областного конкурса по ПДД «Вместе за безопасность дорожного движения» (3 место)
- Участие в районном конкурсе «Масленица на Дону» (2 место)
- На базе ДОУ прошел конкурс команд ЮПИД дошкольных образовательных организаций «Волшебное колесо – 2022г» (Приказ №100 25.04.2022г)

Обобщение и распространение опыта работы педагогов МБДОУ

- Выступление на методическом объединении учителей-логопедов «Стимуляция речевого развития не говорящих детей» (16.11.2021г)
- Открытая коррекционно-развивающая деятельность на методическом объединении педагогов-психологов «Мы пираты» (11.03.2022г)

Администрация обеспечивает условия для профессионального роста сотрудников МБДОУ. По годовому плану работы МБДОУ «Теремок» на 2021-2022 учебный год по организационно - педагогической работе было запланировано и проведено:

Педагогический совет установочный, определяющий организационные вопросы на начало учебного года; педагогический совет № 2, тематический «Использование разнообразных форм и методов работы по развитию речи дошкольников»; педагогический совет № 3, тематический «Современные подходы к художественно-театральной деятельности дошкольников»; педагогический совет № 4, тематический «Современные методы и технологии развивающие познавательные способности дошкольников»; педагогический совет № 5 , итоговый, определяющий итоги педагогической деятельности за прошедший учебный год.

Консультации «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»; «Игровой подход к развитию двигательных навыков дошкольников»; «Требования к качеству речи педагога»; «Как обеспечить порядок, не говоря детям нет»; «Синдром эмоционального выгорания у педагогов»; «Музыкальное воспитание детей с ТНР»; «Детская инициатива - основа развития познания, деятельности, коммуникации»; «Фольклорные игры и игровые упражнения для развития лексико-грамматического строя речи»; «Темперамент личности педагога в профессиональной деятельности»; «Особенности

работы с детьми ЗПР»; «Знакомство дошкольников с фразеологизмами»; «Самооценка педагога в профессиональной деятельности»; «Речевой этикет»; «Что стоит за плохим поведением дошкольников»; «Как говорить с родителями о плохом поведении детей».

Семинары «Современные подходы к организации работы по развитию речи дошкольников»; «Современные методы и технологии в работе по развитию познавательных способностей дошкольников».

Семинар - практикум «Художественно-театральная деятельность дошкольников».

Тренинг на снятие эмоционального напряжения «Десять заповедей хорошего настроения».

В МБДОУ осуществлялась консультативная помощь родителям по вопросам особенностей развития и воспитания, по профилактике и преодолению негативных тенденций в развитии детей:

Консультации «Способы уменьшить стресс ребенка во время адаптации»; «Критерии готовности к школьному обучению»; «Ребенок и компьютер»; «Фонематический слух одна из составляющих речевого развития»; «Разный темперамент разные дети»; «Как правильно организовать физкультурные занятия для дошкольников в домашних условиях»; «Какие использовать техники, чтобы противостоять детским манипуляциям»; «Игры и упражнения для развития связной речи»; «Формирование слоговой структуры слова»; «Установки, которые вредят вашему ребенку»; «Роль семьи в развитии ребенка дошкольного возраста»; «Артикуляционная гимнастика. Значение. Рекомендации»; «Современные дети и гаджеты»; «Какие игры предложить родителям, чтобы больше времени проводили с детьми»; «Как развивать любознательность ребенка».

Важной частью образовательного процесса в МБДОУ является коррекционная работа по развитию речи детей.

Работа по развитию речи детей с особыми образовательными потребностями строилась согласно планирования по лексическим темам. На основе Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой учитель-логопед составила рабочую программу на учебный год. С воспитателями работали по единой лексической теме (тему меняли каждую неделю). По итогам года отмечены положительные результаты по коррекции речевых нарушений.

Педагог-психолог осуществляет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса. В начале года с детьми подготовительной группы проводилась диагностика по определению готовности к обучению в школе. По результатам диагностики был намечен план коррекционной работы с детьми. В течение года проводилась как групповая, так и индивидуальная работа с дошкольниками по решению выявленных проблем. Помощь оказывали и родителям проблемных детей: помогали им справиться со сложной ситуацией, консультировали по разным вопросам.

В конце года была проведена психолого-педагогическая диагностика детей, определяющая уровень школьной готовности каждого выпускника детского сада. Диагностика отразила позитивные изменения в подготовке детей к школьному обучению. У детей достаточно хорошо развиты мышление, память, математические представления, волевая регуляция, фонематический слух, общие умения и представления, а также те качества, которые помогут ребенку войти в совершенно новый, школьный коллектив, активно включиться в учебную и

досуговую деятельность школы: отзывчивость, доброжелательность, взаимопомощь, организаторские умения.

Таким образом, анализируя диагностические данные готовности наших детей к школьному обучению, мы отмечаем устойчивые положительные показатели по всем компонентам психологической готовности. Анализ результатов показал, что психологически готовы к обучению в школе 98% выпускников.

3. Внутренняя система оценки качества образования

В детском саду проводится контрольная деятельность на основании Положения о контрольной деятельности в МБДОУ д/с «Теремок п.Зеленолугский. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический;
- контроль состояния здоровья детей;
- социологические исследования семей.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание детей;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ (за 2021г 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг), корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды (в мессенджере ватсап), проводятся онлайн трансляции мероприятий («День знаний», «Покров на Дону», «День дошкольного работника», «Осень золотая», «День матери», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Мамин день- 8 марта», «Масленица»).

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

4. Охрана жизни и здоровья детей

С целью оздоровления, повышения двигательной активности детей в течение 2021-2022 уч. года в МБДОУ проводились спортивные праздники, динамические паузы, подвижные игры, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные и музыкальные ОД, прогулки.

Медицинские мероприятия в течение года:

- Антропометрия (измерение роста, веса) – 2 раза в год – осень, весна
- Профилактические прививки - по графику
- Осмотр на педикулез – раз в неделю
- Измерение двигательной активности и оценка физического состояния.

Закаливание:

- Сквозное ежедневное проветривание помещений в отсутствие детей
- Утренняя гимнастика
- Бодрящая гимнастика после дневного сна
- Одежда детей по сезону
- Прогулки (дневная, вечерняя)
- В летнее время сон с открытой форточкой (при уличной температуре выше 21*)
- Прием детей на улице

Охрана жизни и здоровья детей:

- Безопасное уличное оборудование
- Соблюдение правил безопасности в помещениях и группах МБДОУ
- Безопасное оборудование в группах
- Личная ответственность персонала за выполнение инструкции «Охрана жизни и здоровья детей»

Педагогический состав МБДОУ согласованно решает вопросы профилактики заболеваемости с учетом личностно ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

5. Кадровые ресурсы

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

Педагогический состав МБДОУ: Педагогический состав МБДОУ:

Воспитатели – 5 человек

Педагог-психолог – 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Инструктор по физической культуре – 1 человек.

Учитель-логопед – 1 человек.

Из них:

- **по образованию:**

Высшее - 2 человека;

Среднее специальное – 7 человек;

- **по квалификационной категории:**

Высшая квалификационная категория – 3 человека;

Первая квалификационная категория – 3 человека;

Без категории- 3 человека

- **по стажу педагогической работы:**

свыше 10 лет – 9 человек.

Курсы повышения квалификации:

Хомец М.П. 14.02.2022г ООО МИПК и ПК при Президиуме ФРО Тема: «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21.» (144ч) №00000060024111

Головятенко Т.Н. с 11.08.2021 по 11.09.2021г Центр педагогических инициатив и развития образования «Новый век» г.Тюмень Тема: «Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО» (108 часов) №3982АК; 23.02.2022г ООО МИПК и ПК при Президиуме ФРО Тема: «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21.» (144ч) №00000060024448

Борзистая О.А. с 16.08.2021г по 16.09.21г ЦПИ и РО «Новый век» г. Тюмень Тема: «Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО » (72 часа) №4048 АК; 17.12.2021г ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г.Саратов Тема: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (72 часа) №526-1888566

Фатеева И.А. 23.02.2022г ООО МИПК и ПК при Президиуме ФРО Тема: «Дошкольное образование и специфика реализации программ дошкольного образования во взаимосвязи с обновленными ФГОС -21.» (144ч) №0000006002418221

Бурмисова Н.Н. с 17.10.2021г. по 27.11.2021г «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург Тема: «Профессиональная деятельность музыкального руководителя в дошкольной образовательной организации» (72 часа) № 0114603; с 27.07.2021г по 27.08.21г ЦПИ и РО «Новый век» г. Тюмень Тема: «Технологии и методы работы при реализации инклюзивного образования детей с ОВЗ по ФГОС ДО » (72 часа) №5567 Ам

6. Материально-техническое оснащение

Материальная база

Материальная база МБДОУ отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Все помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для

разных форм дошкольного образования. Например, помещение оборудованное под музыкальный зал, используются для игр, образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ.

Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей

В МБДОУ функционирует 3 группы. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Помимо перечисленных помещений есть еще и спальные комнаты.

В детском саду так же имеется: помещение, оборудованное под музыкальный зал; помещение, оборудованное под физкультурный зал; кабинет заведующего; методический кабинет; логопедический кабинет; медицинский кабинет; прачечная; пищеблок.

7. Информационные ресурсы:

- наличие интернета;
- наличие электронной почты;
- наличие сайта детского сада;
- наличие личных сайтов педагогов;
- наличие методического кабинета в МБДОУ;
- наличие методической литературы по реализуемым образовательным программам;
- наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

8. Финансовые ресурсы

Хозяйственная деятельность за 2021-2022 учебный год

За 2021-2022 учебный год в дошкольном учреждении был проведен косметический ремонт в группах, помещениях МБДОУ.

Были приобретены следующие товары:

- канцелярские товары;
- моющие средства;
- хозяйственные товары.

9. Организация питания

Большое внимание уделяется организации питания в МБДОУ. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная комиссия, в состав которой входят педагогические работники, родительский комитет, а также председатель профсоюзного комитета. Строго соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, плиты, мясорубка, и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

В МБДОУ четырехразовое питание: завтрак, II-й завтрак, обед, полдник

10. Организация безопасности

Меры безопасности

Детский сад находится под охраной службы немедленного реагирования Мартыновского района: в МБДОУ - имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования. МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Территория учреждения по периметру огорожена забором, высота которого 2 метра. Ежегодно в сентябре Приказом по МБДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а так же представители администрации детского сада в совместный комитет по охране труда. Разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения и т.д. Заведующий Трегубова М.Е. и заведующий хозяйством Ватанина О.В. постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах по охране труда и технике безопасности.

Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

1 раз в квартал проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В МБДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.