

**Аналитическая справка**  
по результатам внутренней системы оценки качества  
образования  
в МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский

Процедура внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский проводилась в период с 10.01.2023 г. по 14.03.2023 г.

*Состав рабочей группы (приказ №3 от 09.01.2023г):*

Трегубова М.Е. заведующий

Борзистая О.А. старший воспитатель

Ватанина О.В. председатель Профсоюзного комитета МБДОУ

Самылова А.В. учитель логопед

Хомец М.П. воспитатель.

*Цель ВСОКО:* установление соответствия качества дошкольного образования в МБДОУ Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

### **1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

В МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский разработана и реализуется Основная образовательная программа на 2022-2027 г.г. утвержденная приказом заведующего МБДОУ № 106 от 18.08.2022 года ([https://yantteremok.tvoyasadik.ru/upload/tsyant\\_teremok\\_new/files/82/10/8210f63e5a8998f5ee2c1d33c0956e76.pdf](https://yantteremok.tvoyasadik.ru/upload/tsyant_teremok_new/files/82/10/8210f63e5a8998f5ee2c1d33c0956e76.pdf)). ООП МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования. Программа состоит из обязательной части, разработанной на основе программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) Примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой и частью формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ д/с «Теремок» п. Зеленолугский. Обе части Программы являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержит целевой, содержательный и организационные разделы. Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы (стр.4-17). Содержательный раздел содержит описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях (стр.18-98) и особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик (стр.98-120). Организационный раздел содержит: организацию режима пребывания детей в МБДОУ; расписание образовательной деятельности, учебная нагрузка на 1 неделю; деятельность по реализации образовательных областей в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей; кадровые условия реализации Программы; организацию развивающей предметно-пространственной среды; перечень методической литературы (стр.120-144). Приложением к ОП идет Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательно-образовательной работы ([https://yantteremok.tvoyasadik.ru/upload/tsyant\\_teremok\\_new/files/ad/64/ad64081a0a7de77e7bd852e315585aa5.pdf](https://yantteremok.tvoyasadik.ru/upload/tsyant_teremok_new/files/ad/64/ad64081a0a7de77e7bd852e315585aa5.pdf)).

*Выводы и предложения:*

ООП ДО МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

### **2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОУ по 5 образовательным областям (социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие)**

Содержание ООП обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие (стр.18-38), познавательное развитие (стр.38-57), речевое развитие (стр.57-67), художественно-эстетическое развитие (стр.67-88), физическое развитие (стр.88-98).

### **3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)**

*Кадровые условия реализации ООП ДОУ.*

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими и вспомогательными кадрами.

*Педагогический состав МБДОУ:*

Воспитатели – 5 человек

Старший воспитатель – 1 человек

Музыкальный руководитель – 1 человек

Инструктор по физической культуре – 1 человек.

Учитель-логопед – 1 человек.

Из них:

- по образованию:

Высшее - 3 человека;

Среднее специальное – 6 человек;

- по квалификационной категории:

Высшая квалификационная категория – 3 человека;

Первая квалификационная категория – 3 человека;

Без категории- 3 человека

- по стажу педагогической работы:

свыше 10 лет – 9 человек.

*Учебно-вспомогательные кадры:*

Помощники воспитателя- 3 человека

- по стажу работы:

свыше 10 лет – 3 человека

*Нагрузка на педагогов*

Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО: 6 человек

Педагогов 9 человек

Воспитанников 59 человек

МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский укомплектовано педагогическими кадрами полностью, все педагоги с высшим и средним педагогическим образованием.

*Выводы и предложения:*

В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

### **Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ.**

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ.

РПП детского сада трансформируемая в зависимости от образовательной ситуации, возрастных возможностей и интересов детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В каждой группе создали уголки: уединения, семьи, патриотический, ПДД, экологический, познавательный, книжный, театрализованный, речевой. В помещениях возрастных групп и на участке ДОУ имеются полифункциональные, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

В ДОУ создана вариативная среда. В помещениях и на участке имеются различные пространства для игры, конструирования, эти материалы разнообразны, игрушки и оборудование обеспечивают свободный выбор детей.

На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности. На территории учреждения так же располагается спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Всем воспитанникам ДОУ, в том числе детям с ОВЗ и детям— инвалидам доступны все помещения, где осуществляется образовательная деятельность со свободным доступом к играм, игрушка, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические (телевизор, проектор, компьютер, ноутбук, принтер, музыкальная колонка), соответствующие материалы (краски, карандаши, пластилин и т.д.), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы.

*Выводы и предложения:*

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада соответствует требованиям ФГОС ДО, но следует продолжать совершенствовать работу в этом направлении.

#### **Психолого - педагогические условия.**

Психолого-педагогические условия в МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский соответствуют требованиям ФГОС ДО:

-*«уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки»* педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнению детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям, а не к личности;

- *«поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности»* педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия (решения конфликтов);

-*«поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»* педагоги предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей;

-*«защита детей от всех форм физического и психического насилия»* дети находятся в поле зрения педагогов, воспитатели не ограничивают естественный шум в группе, адекватно реагируют на жалобы детей.

В ДОУ осуществляется работа по профилактике профессионального выгорания у педагогов (тренинги на снятие эмоционального напряжения).

#### **4.Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).**

*Взаимодействие ДОУ с семьей определяется по следующим показателям:*

-наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОУ с семьей;

-наличие на официальном сайте раздела по взаимодействию с семьей;

-количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях проводимых;

-удовлетворенность семьи образовательными услугами;

-индивидуальная поддержка развития детей в семье.

Показатель «наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» представлен следующими документами:

-Устав ДОО

([https://yantteremok.tvoyasadik.ru/upload/tsyant\\_teremok\\_new/files/14/96/1496d6a6decb66c3b7d58a6642c5e165.pdf](https://yantteremok.tvoyasadik.ru/upload/tsyant_teremok_new/files/14/96/1496d6a6decb66c3b7d58a6642c5e165.pdf))

-Положение о Совете родителей

-Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования

([https://yantteremok.tvoyasadik.ru/upload/tsyant\\_teremok\\_new/files/81/1d/811dd8307d5bf06b197e14333ebf0da6.pdf](https://yantteremok.tvoyasadik.ru/upload/tsyant_teremok_new/files/81/1d/811dd8307d5bf06b197e14333ebf0da6.pdf))

-Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников ([https://yantteremok.tvoyasadik.ru/upload/tsyant\\_teremok\\_new/files/10/83/108377f898668194e1b222605239dfaa.pdf](https://yantteremok.tvoyasadik.ru/upload/tsyant_teremok_new/files/10/83/108377f898668194e1b222605239dfaa.pdf))

-Рабочие программы педагогов ДОО.

Показатель «наличие на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию ДОО с семьей» представлен страницей на официальном сайте: информация для родителей.

Показатель «Количество семей воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях» 48:

-проект «Эколята» в группе детей с тяжелым нарушением речи;

-праздники «День знаний», «Покров на Дону», «День дошкольного работника», «Осень золотая», «День матери», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Мамин день- 8 марта», «Масленица»;

- консультации «Как понять что ребенок испытывает стресс?», «Критерии готовности к школьному обучению», «Организация логопедических занятий дома», «Правильная речь залог успеха первоклассника», «Детские страхи: причины и последствия», «Воспитание девочки и мальчика», «Чистоговорка- средство, повышающее эффективность коррекционно-логопедической работы с детьми », «Речь взрослых – образец для подражания», «Воспитываем самостоятельность дошкольника», «Как воспитать доброго и отзывчивого ребенка».

-родительские собрания.

В МБДОУ осуществлялась консультативная помощь родителям детей не посещающих ДОО на базе консультативного центра по вопросам особенностей развития и воспитания, по профилактике и преодолению негативных тенденций в развитии детей (получили консультацию 5 родителей).

Показатель «удовлетворенность семьи образовательными услугами» подтверждается анкетным опросом родителей, по итогам которого 93% родителей удовлетворяет деятельность детского сада.

Показатель «индивидуальная поддержка развития детей в семье» подтверждается:

- Графиком работы индивидуальных консультаций специалистов ДОО

- Положением о психолого-педагогическом консилиуме ДОО

*Выводы и предложения:*

Продолжать работу по оказанию родителям (законным представителям) воспитанников консультационной помощи в вопросах воспитания дошкольников.

## **5. Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.**

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивалось по следующим показателям:

-наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников;

-обеспечение комплексной безопасности в ДОО;

-обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

В МБДОУ д/с «Теремок» проводится систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников утверждены и реализуются локальные нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей:

- Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников

- Положение об охране жизни и здоровья воспитанников

В детском саду своевременно заполняются медицинские карты воспитанников, осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования и территории в соответствии с санитарными правилами.

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой, на основании заключенного договора с МБУЗ «ЦРБ» Мартыновского района ([https://yant-teremok.tvoysadik.ru/upload/tsyant\\_teremok\\_new/files/75/80/7580bb40af2ee4da9e1e0598f837a0bc.pdf](https://yant-teremok.tvoysadik.ru/upload/tsyant_teremok_new/files/75/80/7580bb40af2ee4da9e1e0598f837a0bc.pdf).) реализуется система лечебно-профилактической работы в соответствии с разработанным планом организационно - медицинской работы, проводится вакцинация в соответствии с графиком, осуществляется контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима и профилактических мероприятий. В ДОУ соблюдаются санитарно - гигиенические нормы, приобретено медицинское оборудование и медикаменты, предусмотренные регламентом оказания медицинских услуг.

«Обеспечение комплексной безопасности в ДОО» создана система нормативно правового регулирования комплексная безопасности, осуществляется регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ и ЧС. Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОУ, предназначенная для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении мероприятий на территории ДОУ.

Разработаны положения, приказы, инструкции, памятки, паспорт безопасности, графики осмотра территории и дежурств.

Используемое спортивно-игровое оборудование, соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-20112 и пр.).

В помещении ДОУ имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации: план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечки, инструкции, телефон. Имеется АПС, кнопка тревожной сигнализации, система видеонаблюдения. В ДОУ ведётся необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (разработаны план мероприятий по ЧС и НС, положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками).

В ДОУ утверждены и соблюдаются нормативно -правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, обеспечивающие качество услуг по присмотру и уходу за детьми:

-Правила внутреннего трудового распорядка работников

([https://yantteremok.tvoysadik.ru/upload/tsyant\\_teremok\\_new/files/c9/b4/c9b4ae3048f2251509d832e4a007efa4.pdf](https://yantteremok.tvoysadik.ru/upload/tsyant_teremok_new/files/c9/b4/c9b4ae3048f2251509d832e4a007efa4.pdf));

-Правила внутреннего распорядка воспитанников

([https://yantteremok.tvoysadik.ru/upload/tsyant\\_teremok\\_new/files/10/53/10533a24b2f57687b4d30a394c7d3bb7.pdf](https://yantteremok.tvoysadik.ru/upload/tsyant_teremok_new/files/10/53/10533a24b2f57687b4d30a394c7d3bb7.pdf));

-Положение о режиме занятий воспитанников

-Режим дня на тёплый и холодный период года

([https://yantteremok.tvoysadik.ru/upload/tsyant\\_teremok\\_new/files/87/97/87973d772ec89675ebc19a41bafca873.pdf](https://yantteremok.tvoysadik.ru/upload/tsyant_teremok_new/files/87/97/87973d772ec89675ebc19a41bafca873.pdf))

В ДОУ регламентирован процесс организации рационального и сбалансированного питания и питья с учётом санитарных правил и нормативов:

-положение об организации питания воспитанников;

-режим питания в соответствии с возрастом детей;

-технологические карты приготовления пищи;

- ежедневное и перспективное меню;

-бракеражный журнал.

Учитывается калорийность и обеспечивается правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, информация о котором доступно для родителей и сотрудников ДОУ.

Соблюдается сервировка в группах, администрация осуществляет регулярный контроль и надзор за работой пищеблока, разработаны приказы по питанию, карты оперативного контроля.

#### **6. Повышение качества управления ДОУ.**

Качество управления в ДОУ определяется на основе оценки трёх показателей:

- наличие у руководителя ДОУ требуемого профессионального образования;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ (далее ВСОКО);
- наличие программы развития ДОУ.

Заведующий ДОУ имеет требуемое профессиональное образование (дошкольная педагогика и психология/ преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному образованию, 01.09.1991 - 27.06.1995), в 2015г. прошла переподготовку в ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО г. Ростов-на-Дону по теме: «Менеджмент в образовании для руководителей дошкольных образовательных организаций».

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, разработаны и утверждены локальные нормативные акты, регламентирующие её осуществление:

- положение о ВСОКО;
- план о проведении ВСОКО;
- аналитический отчёт об осуществлении ВСОКО

Результаты оценки отражены на главной странице официального сайта в разделе “ВСОКО” ([yant-teremok.tvoysadik.ru](http://yant-teremok.tvoysadik.ru)).

В ДОУ разработана и реализуется программа развития на 2022-2027 г, которая содержит стратегию развития учреждения на 5 лет, а также требования к ресурсному обеспечению её реализации за счёт бюджетных и внебюджетных источников финансирования. Программа развития содержит разделы, определяющие алгоритм развития профессиональных компетенций сотрудников ДОУ.