

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Теремок» п.Зеленолугский  
(МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ д/с «Теремок»  
п.Зеленолугский

(протокол от 13.04.2023 г №4)

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующим МБДОУ

д/с «Теремок» п.Зеленолугский  
О.В. Ватанина

(приказ от 13.04.2023г №76)



Отчет  
о результатах самообследования  
МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский  
за 2022 год

## Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

**Полное наименование в соответствии с уставом:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» п. Зеленолугский.

**Сокращенное наименование в соответствии с уставом:** МБДОУ д/с «Теремок» п. Зеленолугский

**Заведующий:** Трегубова Марина Евгеньевна

**Юридический адрес:** 346674 Ростовская область, Мартыновский район, п. Зеленолугский, ул. Молодежная, д. 15

**Фактический адрес:** 346674 Ростовская область, Мартыновский район, п. Зеленолугский, ул. Молодежная, д. 15

**Контактная информация:** (86395)2-43-27; факс: (86395)2-43-27

**Сайт в Интернете:** [yant-teremok.tvoyasadik.ru](http://yant-teremok.tvoyasadik.ru)

**Адрес электронной почты:** [yant-teremok@yandex.ru](mailto:yant-teremok@yandex.ru)

МБДОУ д/с «Теремок» п. Зеленолугский функционирует с 1 сентября 1979 года

**Лицензия** на образовательную деятельность - серия 61Л01 № 0002157 от 31 марта 2015 г. Регистрационный № 4539

**Свидетельство о государственной аккредитации** - Регистрационный № 798803 от 23 ноября 2001 г.

**Режим работы детского сада:**

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Все группы с 10 часовым пребыванием детей работают с 7.00 до 17.00

### 2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

**Учредитель:** Администрация Мартыновского района Ростовской области.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

**Общее собрание работников Образовательного учреждения (далее - Общее собрание)** - представляет полномочия работников ДОУ, в состав Общего собрания входят все работники ДОУ.

**Педагогический совет Образовательного учреждения (далее - Педагогический совет)** - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

**Родительский комитет** - создан с целью реализации права родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, педагогических работников на участие в управлении ДОУ, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о родительском комитете.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет).

В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

**Вывод:** Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование.

### 3. Оценка образовательной деятельности

*Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии:*

- ✦ Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✦ Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155;
- ✦ Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20»)

Детский сад посещают 58 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 3.

Из них:

2 - группы общеразвивающей направленности для детей 2 - 6 лет

1 – группа компенсирующей направленности для детей 5 - 7 лет

**Количественный состав групп:**

| №  | Группа                                 | Возраст детей | Кол-во детей |
|----|--|---------------|--------------|
| 1. | младшая разновозрастная группа         | 2-4 лет       | 22           |
| 2. | старшая разновозрастная группа         | 4-6 лет       | 23           |
| 3. | группа детей с тяжелым нарушением речи | 5-7 лет       | 13           |
|    | <b>Итого:</b>                          |               | <b>58</b>    |

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Образовательная деятельность планируется согласно расписанию ОД, согласованному на педсовете. Образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы согласовываются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливается в соответствии с требованиями СанПиН, регламентируется учебным планом.

При составлении расписания образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

**Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда** иницирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку

свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями** коллектив МБДОУ д/с «Теремок» строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- ✚ повышение педагогической культуры родителей;
- ✚ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ✚ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы с родителями: консультации, анкетирование, мастер-классы, проектная деятельность.

#### **Отношения с социальными учреждениями**

МБДОУ тесно сотрудничает с МБОУДОД ДШИ и МБОУ СОШ №5 п.Зеленолугский.

**Вывод:** Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии ФГОС ДО.

#### **4. Внутренняя система оценки качества образования**

В детском саду проводится контрольная деятельность на основании Положения о контрольной деятельности в МБДОУ д/с «Теремок п.Зеленолугский. Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- ✚ различные виды контроля: управленческий, медицинский, педагогический,
- ✚ контроль состояния здоровья детей,
- ✚ социологические исследования семей.

Контроль в детском саду направлен на следующие объекты:

- ✚ охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- ✚ воспитательно-образовательный процесс,
- ✚ кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- ✚ взаимодействие с социумом,
- ✚ административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- ✚ питание детей,
- ✚ техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ (за 2022г 96% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг), корректируются направления сотрудничества с ними.

#### **Сведения о родителях воспитанников**

|                              |    |
|------------------------------|----|
| Общее количество семей       | 47 |
| Количество многодетных семей | 23 |

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ

оформлены информационные стенды (в мессенджере ватсап), проводятся онлайн трансляции мероприятий («День знаний», «Покров на Дону», «День дошкольного работника», «Осень золотая», «День матери», «Новогодние утренники», «День защитника Отечества», «Мамин день- 8 марта», «Масленица»).

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Мониторинг осуществлялся в форме регулярных наблюдений педагога за детьми в повседневной жизни и в процессе образовательной деятельности с ними.

#### **Результаты мониторинга образовательной деятельности**

*(методом наблюдения) за 2021 год*

| <i>Направления развития образовательной деятельности</i> | <i>% по ДОУ</i>        |                        |                       |
|--|------------------------|------------------------|-----------------------|
|  | <i>Высокий уровень</i> | <i>Средний уровень</i> | <i>Низкий уровень</i> |
| Познавательное развитие                                  | 39%                    | 51%                    | 10%                   |
| Речевое развитие   | 32%                    | 51%                    | 17%                   |
| Художественно-эстетическое развитие                      | 38%                    | 57%                    | 5%                    |
| Физическое развитие                                      | 49%                    | 48%                    | 3%                    |
| Социально-коммуникативное развитие                       | 58%                    | 36%                    | 6%                    |

#### **Результаты мониторинга образовательной деятельности**

*(методом наблюдения) за 2022 год*

| <i>Направления развития образовательной деятельности</i> | <i>% по ДОУ</i>        |                        |                       |
|--|------------------------|------------------------|-----------------------|
|  | <i>Высокий уровень</i> | <i>Средний уровень</i> | <i>Низкий уровень</i> |
| Познавательное развитие                                  | 35%                    | 53%                    | 12%                   |
| Речевое развитие   | 30%                    | 52%                    | 18%                   |
| Художественно-эстетическое развитие                      | 42%                    | 56%                    | 2%                    |

|                                    |     |     |    |
|------------------------------------|-----|-----|----|
| Физическое развитие                | 48% | 50% | 2% |
| Социально-коммуникативное развитие | 55% | 40% | 5% |

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### 5. Оценка кадрового обеспечения

Качество и результаты воспитательно-образовательной деятельности во многом зависят от специалистов, которые эту деятельность реализуют. Речь идет о команде специалистов-единомышленников, которые только во взаимодействии обеспечивают качественный результат.

МБДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами.

#### *Педагогический состав МБДОУ:*

- ✚ Воспитатели – 5 человек
- ✚ Старший воспитатель – 1 человек
- ✚ Музыкальный руководитель – 1 человек
- ✚ Инструктор по физической культуре – 1 человек.
- ✚ Учитель-логопед – 1 человек.

Из них:

#### *- по образованию:*

- ✚ Высшее - 3 человека;
- ✚ Среднее специальное – 6 человек;

#### *- по квалификационной категории:*

- ✚ Высшая квалификационная категория – 3 человека;
- ✚ Первая квалификационная категория – 3 человека;
- ✚ Без категории- 3 человека

#### *- по стажу педагогической работы:*

- ✚ свыше 10 лет – 9 человек.

Анализ профессионального уровня позволяет сделать вывод о том, что педагогический коллектив, имеет высокий уровень педагогической культуры, который постоянно повышается (за два года отмечена положительная динамика квалификационного и образовательного уровня).

|  |       |       |
|--|-------|-------|
| <i>Количество педагогов прошедших курсы повышения квалификации</i> | 2021г | 2022г |
|  | 5     | 4     |

Текущее кадровое обеспечение минимально. Для обеспечения профессионального и личностного роста педагогов в детском саду созданы все социально-психологические условия с учетом индивидуальных и возрастных особенностей. Педагоги активно участвуют в семинарах, конкурсах, викторинах.

**Вывод:** Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

### 6. Оценка учебно-методического обеспечения

#### *Программное обеспечение образовательного процесса*

МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский реализует *основную образовательную программу дошкольного образования*, которая разработана с учетом программы «От рождения до школы» (под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой) и примерной адаптированной программы коррекционно-развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет Н. В. Нищевой.

#### *Сведения об учебно-методических пособиях*

Учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям основной образовательной программы реализуемой в ДОУ.

|                             |  |
|-----------------------------|--|
| Развитие речи               | 1. Развитие речи в детском саду Гербова В.В.   |
| Обучение грамоте            | 1. Обучение дошкольников грамоте Н.С. Варенцова  |
| Ознакомление с окружающим   | 1. Ознакомление с предметным и социальным окружением О.В. Дыбина<br>2. Ознакомление с природой О.А. Соломенникова  |
| ПДД/ОБЖ                     | 1. Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения Т.Ф. Саулина.<br>2. Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю. Белая                              |
| Ознакомление с родным краем | 1. Родники Дона Р.М. Чумичева  |
| Математика                  | 1. Математика для дошкольников Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова  |
| Рисование                   | 1. Изобразительная деятельность в детском саду Комарова Т.С.   |
| Конструирование             | 1. Художественное творчество и конструирование Л.В. Куцакова   |
| Лепка<br>Аппликация         | 1. Изобразительная деятельность в детском саду Комарова Т.С.   |
| Музыка                      | 1. Гармония Тарасова К.В, Нестеренко Т.В.<br>2. Музыка и движение Бекина С.И<br>3. Праздники, игры и забавы для детей<br>Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. |
| Физкультура                 | 1. Физическая культура в детском саду Пензулаева Л.И.  |

#### **7. Оценка материально-технической базы**

Материальная база МБДОУ отвечает требованиям развивающей среды в дошкольных учреждениях. Во всех возрастных группах создано зонированное пространство (группа разбита на центры развития по различным видам деятельности): двигательная, игровая, познавательная, художественно-продуктивная и др.

Все помещения оснащены учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями.

Особенностью предметно-развивающей среды в нашем детском саду является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм работы. Например, помещение оборудованное под музыкальный зал, используются для игр, образовательной и досуговой деятельности с детьми, посещающими МБДОУ.

#### ***Специальные помещения для организации образования и укрепления здоровья детей***

В МБДОУ функционирует 3 группы. В каждой группе есть свое игровое, раздевальное, умывальное и туалетное помещение. Помимо перечисленных помещений есть еще и спальные комнаты.

В детском саду так же имеется:

- ✚ помещение, оборудованное под музыкальный зал;
- ✚ помещение, оборудованное под физкультурный зал;
- ✚ кабинет заведующего;
- ✚ методический кабинет;
- ✚ логопедический кабинет;
- ✚ медицинский кабинет;
- ✚ прачечная;
- ✚ пищеблок.

#### ***Информационные ресурсы***

- ✚ наличие интернета
- ✚ наличие электронной почты
- ✚ наличие сайта детского сада
- ✚ наличие личных сайтов педагогов
- ✚ наличие методического кабинета в МБДОУ
- ✚ наличие методической литературы по реализуемой образовательной программе
- ✚ наличие литературы по развитию и образованию детей дошкольного возраста.

#### ***Финансовые ресурсы***

За 2022 год были приобретены следующие товары:

- ✚ Канцелярские товары.
- ✚ Моющие средства.
- ✚ Хозяйственные товары.

В 2022 году был проведен косметический ремонт помещений.

#### ***Организация питания***

Большое внимание уделяется организации питания в МБДОУ. Качество поставляемых продуктов и приготовленных блюд ежедневно контролирует специально созданная комиссия, в состав которой входят педагогические работники, родительский комитет, а также председатель профсоюзного комитета. Строго соблюдается технология приготовления блюд, режим выдачи пищи.

Пищеблок оснащен необходимым техническим оборудованием: холодильники, плиты, мясорубка, и т.д. В группах соблюдается питьевой режим.

В МБДОУ четырехразовое питание: завтрак, II-й завтрак, обед, полдник

#### ***Меры безопасности***



Детский сад находится под охраной службы немедленного реагирования Мартыновского района: в МБДОУ - имеется кнопка тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт немедленного реагирования. МБДОУ оснащено автоматической пожарной сигнализацией.

Территория учреждения по периметру огорожена забором, высота которого 2 метра.

Ежегодно в сентябре Приказом по МБДОУ назначаются ответственные лица за организацию безопасной работы, а так же представители администрации детского сада в совместный комитет по охране труда. Разрабатываются организационно-технические мероприятия по улучшению условий охраны труда, в которые входят и технический осмотр здания, и регулярная проверка рабочих мест с целью контроля за соблюдением работниками правил ТБ, проверка освещения и т.д. Заведующий Трегубова М.Е. и заведующий по хозяйственной части Ватанина О.В. постоянно повышают свой профессиональный уровень на курсах по охране труда и технике безопасности.

Регулярно проводятся проверка знаний по охране труда, ТБ и пожарной безопасности с регистрацией в журнале.

1 раз в квартал проводятся тренировочные занятия совместно с сотрудниками и детьми на случай возникновения пожара в соответствии с планом мероприятий.

В МБДОУ разработан Паспорт безопасности, который является единым информационно-справочным документом, определяющим готовность детского сада к предупреждению и смягчению последствий ЧС, в том числе, возникающих в результате возможных террористических акций.

Со всеми работниками учреждения систематически проводится инструктаж по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках, технике безопасности на рабочем месте; противопожарной безопасности.

Приложение № 1

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п | Показатели   | Значения показателей | Единица измерения |
|-------|--|----------------------|-------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность   |                      |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 58                   | человек           |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)  | 58                   | человек           |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)   | -                    | человек           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе   | -                    | человек           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением                                      | -                    | человек           |

|       |   |         |         |
|-------|---|---------|---------|
|       | на базе дошкольной образовательной организации  |         |         |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 6/10%   | человек |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 52/90%  | человек |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 58/100% | человек |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов)   | 58/100% | человек |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов)  | -       | человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | -       | человек |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 13/22%  | человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | -       | человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 13/22%  | человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 13/22%  | человек |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 6       | день    |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 9       | человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 3/33%   | человек |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 3/33%   | человек |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих   | 6/67%   | человек |

|       |  |         |         |
|-------|--|---------|---------|
|       | среднее профессиональное образование   |         |         |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)   | 6/67%   | человек |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 6/67%   | человек |
| 1.8.1 | Высшая   | 3/33%   | человек |
| 1.8.2 | Первая   | 3/33%   | человек |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 9/100%  | человек |
| 1.9.1 | До 5 лет   | -       | человек |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет   | 3/33%   | человек |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | -       | человек |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 2/22%   | человек |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11/100% | человек |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в   | 10/91%  | человек |

|        |   |       |         |
|--------|---|-------|---------|
|        | образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |       |         |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации  | 9/58  | человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:  |       |         |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя   | да    |         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре  | да    |         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда  | да    |         |
| 1.15.4 | Логопеда  | нет   |         |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога   | нет   |         |
| 1.15.6 | Педагога-психолога  | да    |         |
| 2.     | Инфраструктура  |       |         |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника  | 2.8   | кв.м    |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников   | 177,1 | кв.м    |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала   | нет   |         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала   | нет   |         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                             | да    |         |

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 90968971127139709201549797461453131823202372949

Владелец Трегубова Марина Евгеньевна

Действителен с 25.07.2022 по 25.07.2023