

Аналитическая справка
по результатам
внутренней системы оценки качества образования
в МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский

Процедура внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский проводилась в период с 10.01.2025г. по 12.03.2025г.

Цель ВСОКО: получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; формирование информационной основы принятия управленческих решений.

1.Качество содержания и организации образовательной деятельности.

Качество ОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский разработана и реализуется Образовательная программа дошкольного образования (далее - ОП ДО) утвержденная приказом заведующего МБДОУ № 136 от 26.08.2024 года https://yant-teremok.tvoyasadik.ru/upload/tsyant_teremok_new/files/41c6/41c6af21886778be79dcd0dc00dc8297.pdf

ОП ДО МБДОУ соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО. Структура ОП ДО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. В ОП ДО представлен раздел по педагогической диагностике достижения планируемых результатов, указаны формы, методы ее проведения (стр. 20).

Целевой раздел ОП ДО соответствует ФОП ДО. Обязательная часть: цели и задачи реализации ОП ДО (стр.6); принципы и подходы к формированию ОП ДО (стр.6); описаны значимые для разработки и реализации ОП ДО характеристики, отражающие специфику ДОО (информация об организации, количестве и направленности групп, контингенте воспитанников и их семей, режиме работы ДОО, социальном партнерстве); представлены характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста; планируемые результаты освоения программы полностью соответствуют ФОП ДО; компоненты целевого раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО.

Содержательный раздел ОП ДО соответствует ФОП ДО. Обязательная часть: образовательная деятельность описана в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях: социально-коммуникативное развитие (стр.27), познавательное развитие (стр.27), речевое развитие (стр.28), художественно-эстетическое развитие (стр.29), физическое развитие (стр.29); в каждой образовательной области представлен перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию ее содержания; описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО; направления и задачи КРР включая перечисления категорий целевых групп обучающихся и содержание коррекционно-развивающей работы; описание особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; описание способов и направлений поддержки детской инициативы; описание особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Компоненты содержательного раздела оформлены в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО.

Программа воспитания: целевой раздел программы воспитания соответствует ФОП ДО по структуре и содержанию; в содержательном разделе программы воспитания отражены характеристики уклада ДОО, воспитывающей среды ДОО, общностей ДОО, особенностей работы с родителями, организации событий в ДОО, совместной деятельности в образовательных ситуациях, пространственно-предметной среды ДОО, социального партнерства ДОО. Компоненты оформлены в виде ссылки на ФОП ДО/извлечениями из текста ФОП ДО.

Организационный раздел ОП ДО соответствует ФОП ДО. Обязательная часть: психолого-педагогические условия; представлено описание МТО ОП ДО, раскрывающее особенности МТО ДОО; представлены особенности РППС ДОО; описана обеспеченность методическими

материалами и средствами обучения и воспитания в ДОО; кадровые условия реализации ОП ДО; режим дня; календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники, мероприятия, проводимые в ДОО на основе Федерального календарного плана воспитательной работы.

Часть формируемая участниками образовательных отношений содержится в целевом, содержательном и организационном разделе, включает региональную программу «Родники Дона» дошкольного образования с ссылкой на сайт МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский.

Качество АОП ДО, соответствие требованиям ФГОС ДО и ФАОП.

В МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский разработана и реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (далее - АОП ДО) для группы детей с тяжелым нарушением речи (далее - ТНР) утвержденная приказом заведующего МБДОУ № 136 от 26.08.2024г.

https://yant-teremok.tvoyasadik.ru/upload/tsyant_teremok_new/files/39/20/3920fb2e154cbc57457aa72e46dbbc03.pdf

АОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП. Содержит: целевой (стр.6-14), содержательный (стр.20-34), организационный (стр.50-59) разделы программы, которые соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников. Часть формируемая участниками образовательных отношений содержится в целевом, содержательном и организационном разделе. Целевая направленность, содержательный и организационный компонент АОП ДО разработаны на основе учета потребностей и возможностей всех участников образовательных отношений.

Выводы и предложения:

ОП ДО и АОП МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский соответствуют требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования.

Качество образовательного процесса.

В МБДОУ д/с «Теремок» созданы условия для проведения образовательного процесса: наглядность; рациональность размещения детей; соблюдение санитарно-гигиенических условий, безопасности.

В проведении образовательного процесса педагогами используется: организационный момент, создание интереса к деятельности; обоснованность и правильность отбора методов, приемов и средств обучения, соответствие их содержанию и поставленным целям; приемы развития высших психических функций (мышление, внимание, память). Использование заданий с опорой на несколько анализаторов; использование инноваций и авторских методик в процессе деятельности; использование разнообразных форм организации детей (работа в парах, малыми подгруппами, индивидуально, коллективно); партнерское сотрудничество: педагог-ребенок, ребенок-ребенок; структура деятельности, взаимосвязь частей образовательной деятельности в соответствии с поставленными целями; преемственность этапов и последовательное нарастание сложности. Речь педагогов грамотная, логичная, эмоциональная. Воспитатели и специалисты доступно преподносят новый материал, точно формулируют вопросы к детям. Умело решают разнообразные коррекционно- развивающие задачи, обеспечивая здоровьесберегающие условия.

Деятельность детей непосредственная, непринужденная, с наличием интереса. Работоспособность и речевая активность средняя. Степень самостоятельности и активности детей развита на достаточном уровне.

Качество взаимодействия всех участников образовательных отношений

Сотрудники создают и поддерживают доброжелательную атмосферу в группе; способствуют установлению доверительных отношений с детьми; чутко реагируют на инициативу детей в общении; взаимодействуя с детьми, учитывают их возрастные и индивидуальные особенности; уделяют специальное внимание детям с особыми образовательными потребностями; используют

позитивные способы коррекции поведения детей; педагоги планируют образовательную работу (развивающие игры, занятия, прогулки, беседы, экскурсии и пр.) с каждым ребенком и с группой детей на основании данных психолого-педагогической диагностики развития каждого ребенка; дети постоянно находятся в поле внимания взрослого, который при необходимости включается в игру и другие виды деятельности.

При взаимодействии с родителями воспитанников: учитываем социальный запрос родителей в планировании работы; проводим социологический анализ контингента семей воспитанников (получение данных о составе семьи, образовании родителей и т.д.) и учет его особенностей в планировании работы; используем разнообразные формы работы с семьей, внедряем в практику новые нетрадиционные формы работы; родители участвуют в семейных конкурсах, праздниках, организуемых в детском саду; организуем психолого-педагогическую работу по повышению компетентности педагогов и родителей в области их взаимодействия; используем разнообразные формы консультативной помощи по актуальным вопросам взаимодействия (родительские собрания, семинары, тренинги, круглый стол, мастер-классы по различным направлениям, дни открытых дверей); «открытость» ДОУ для родителей; участие родителей в государственно-общественном управлении детского сада - работа родительского комитета, участие родителей в деятельности Управляющего совета ДОУ; отсутствие конфликтных ситуаций.

МБДОУ д/с «Теремок» активно взаимодействует с социальными партнерами: МБОУДОД ДШИ; МБОУ СОШ №5 п.Зеленолугский; ДК п.Зеленолугский и амбулаторией п.Зеленолугский.

2. Качество условий, обеспечивающих реализацию образовательной деятельности.

Качество финансовых условий способствует: обеспечению возможности выполнения требований ФГОС ДО к условиям реализации и структуре ОП ДО, АОП; реализации обязательной части ОП ДО, АОП и части, формируемой участниками образовательных отношений, учитывая вариативность индивидуальных траекторий развития детей; отражению структуры и объема расходов, необходимых для реализации ОП ДО, АОП, а также механизмов их формирования.

Анализ перечня расходов по обеспечению финансовых условий: расходы на оплату труда работников, реализующих ОП ДО, АОП 80%; расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы 20%.

Качество материально-технических условий

Материально-технические условия МБДОУ д/с «Теремок» соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам и правилам пожарной безопасности. Частично соответствуют требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей и требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО, АОП — обязательной части и ЧФУ (учебно-методические комплекты, оборудование и т.д.).

Качество кадровых условий.

Кадровые условия реализации ОП ДО соответствуют требованиям ФООП ДО.

МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский полностью укомплектован педагогическими и вспомогательными кадрами (100%).

Педагогический состав:

воспитатели – 5 человек (50%);

старший воспитатель, педагог-психолог – 1 человек (10%);

музыкальный руководитель – 1 человек (10%);

инструктор по физической культуре – 1 человек (10%);

учитель-логопед – 1 человек (10%).

тьютор- 1 человек (10%)

Из них:

по образованию:

высшее - 3 человека (30%);

среднее специальное – 7 человек (70%);

по квалификационной категории:

высшая квалификационная категория – 4 человека (40%);

первая квалификационная категория – 3 человека (30%);

без категории- 3 человека (30%).

по стажу педагогической работы:

свыше 10 лет – 9 человек (90%);

до 1 года — 1 человек (10%).

Учебно-вспомогательные кадры:

помощники воспитателя- 3 человека (100%)

по стажу работы:

свыше 10 лет – 3 человека (100%)

Все педагоги МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский прошли курсы повышения квалификации в соответствии с планом.

Заведующий ДОУ имеет требуемое профессиональное образование (Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области Константиновский педагогический колледж, специальность - воспитатель детей дошкольного возраста, прошла переподготовку ООО "Учитель-Инфо" "Менеджер в сфере образования"; прошла курсы повышения квалификации ООО «Учитель-Инфо» «Управление реализацией федеральной образовательной программы в дошкольной образовательной организации»

Нагрузка на педагогов: соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО: 5 воспитанников.

Педагогов 10.

Воспитанников 53.

Выводы и предложения:

В МБДОУ д/с «Теремок» работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Качество развивающей предметно-пространственной среды.

Развивающая предметно-пространственная среда МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолугский соответствует требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ.

РПП детского сада трансформируемая в зависимости от образовательной ситуации, возрастных возможностей и интересов детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. В каждой группе создали уголки: уединения, семьи, патриотический, ПДД, экологический, познавательный, книжный, театрализованный, речевой. В помещениях возрастных групп и на участке ДОУ имеются полифункциональные, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления предметы, в том числе природные материалы, пригодные для использования в разных видах детской активности.

В ДОУ создана вариативная среда. В помещениях и на участке имеются различные пространства для игры, конструирования, эти материалы разнообразны, игрушки и оборудование обеспечивают свободный выбор детей.

На игровых площадках имеется игровое оборудование для обеспечения двигательной активности. На территории учреждения так же располагается спортивная площадка – это место для организации различных физических упражнений и подвижных игр на воздухе, которые укрепляют здоровье детей, повышает их работоспособность. А также оказывает положительное влияние на эмоциональное состояние детей. Это пространство представляет детям естественные условия для того, чтобы побегать, попрыгать, подвигаться без всяких ограничений.

Всем воспитанникам, в том числе детям с ОВЗ и детям - инвалидам доступны все помещения, где осуществляется образовательная деятельность со свободным доступом к играм, игрушка, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

МБДОУ д/с «Теремок» самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические (телевизор, проектор, компьютер, ноутбук, принтер, музыкальная колонка), соответствующие материалы (краски, карандаши, пластилин и т.д.), игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации ОП ДО.

Выводы и предложения:

Развивающая предметно-пространственная среда детского сада максимально приближена к требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП но следует продолжать совершенствовать работу в этом направлении. Обновить детскую мебель, игровые площадки пополнить спортивным оборудованием, приобрести электронные средства обучения.

Качество психолого - педагогических условий.

Психолого-педагогические условия в МБДОУ д/с «Теремок» п.Зеленолутский соответствуют требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО и ФАОП :

-*«уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки»* педагоги при обращении к детям используют имена, проявляют внимание к настроению, желаниям и мнению детей, отмечают их достижения, пользуются чаще поощрением, оценки относятся к действиям, а не к личности;

-*«поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности»* педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучают способам взаимодействия (решения конфликтов);

-*«поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности»* педагоги предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, принятия решений, выражения своих чувств и мыслей;

-*«защита детей от всех форм физического и психического насилия»* дети находятся в поле зрения педагогов, воспитатели не ограничивают естественный шум в группе, адекватно реагируют на жалобы детей.

В ДОУ осуществляется работа по профилактике профессионального выгорания у педагогов (тренинги на снятие эмоционального напряжения).

Выводы и предложения:

Педагоги МБДОУ д/с «Теремок» имеют хороший уровень проведения мероприятий, поддерживают инициативу и самостоятельность детей в специфических для них видах деятельности, поддерживают доброжелательное отношение друг к другу и взаимодействие в разных видах деятельности.

3. Качество результатов образовательной деятельности.

Удовлетворенность родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов.

Взаимодействие МБДОУ и семьи регламентируют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты: Устав МБДОУ д/с «Теремок» п. Зеленолугский https://yant-teremok.tvoyasadik.ru/upload/tsyant_teremok_new/files/de/a9/dea901f1176fa19d40e4b940070916b0.pdf

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования https://yant-teremok.tvoyasadik.ru/upload/tsyant_teremok_new/files/fa/b7/fab7b94d8cd0e8ba035ec66fae7784a1.pdf

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) https://yant-teremok.tvoyasadik.ru/upload/tsyant_teremok_new/files/10/83/108377f898668194e1b222605239dfaa.pdf

Нормативные документы размещены на официальном сайте МБДОУ д/с «Теремок». Педагогами групп разработаны планы работы с родителями (законными представителями), которые тесно связаны с годовым планом работы детского сада.

С целью включения родителей в образовательный процесс проводились следующие мероприятия: родительские собрания, консультации, акции, конкурсы, проекты, выставки, спортивные мероприятия. Всего в различных мероприятиях приняли участие 42 из 46 семей (91%), что позволяет признать эффективной работу с родителями.

Для эффективного взаимодействия и информирования родителей о деятельности функционирует официальный сайт, <https://yant-teremok.tvoyasadik.ru/>, на котором размещены график консультаций для родителей, информация о проведенных мероприятиях, рекомендации по воспитанию и развитию, новости учреждения.

В социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/public217615783> создан официальный аккаунт, где размещается информация о проведенных мероприятиях воспитательно-образовательного процесса. Родители являются подписчиками данного аккаунта (82 подписчика) и с интересом просматривают и знакомятся с событиями, происходящими в ДОО.

В МБДОУ д/с «Теремок» проводилось анкетирование родителей, с целью изучения удовлетворённости родителей воспитательно-образовательным процессом. В опросе приняло участие 40 семей, что составило 87% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности учреждения.

Результаты анкетирования показали: большинство родителей удовлетворены работой детского сада (98%), их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

В детском саду ведется работа по информированию и консультированию родителей с целью улучшения воспитательно-образовательного процесса и преемственности детского сада и семьи. В годовом плане имеется раздел «Взаимодействие с родителями», в котором запланированы родительские собрания, консультации педагогов и узких специалистов.

Выводы и предложения:

Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество МБДОУ д/с «Теремок» и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Результаты анкетирования будут использованы для организации дальнейшей работы коллективом Учреждения по улучшению качества предоставляемых услуг.

Обеспечение здоровья обучающихся (динамика), безопасности, присмотра и ухода.

В МБДОУ д/с «Теремок» проводится систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников утверждены и реализуются локальные нормативные акты по сохранению и укреплению здоровья детей: Положение об охране жизни и здоровья воспитанников.

В детском саду своевременно заполняются медицинские карты воспитанников, осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования и территории в соответствии с санитарными правилами.

Медицинское обслуживание осуществляется медсестрой, на основании заключенного договора с МБУЗ «ЦРБ» Мартыновского района, реализуется система лечебно-профилактической работы в соответствии с разработанным планом организационно - медицинской работы, проводится вакцинация в соответствии с графиком, осуществляется контроль за выполнением санитарно - эпидемиологического режима и профилактических мероприятий. В ДОУ соблюдаются санитарно - гигиенические нормы.

«Обеспечение комплексной безопасности в ДОО» создана система нормативно правового регулирования комплексной безопасности, осуществляется регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ и ЧС. Имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОУ, предназначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении мероприятий на территории ДОУ.

Разработаны положения, приказы, инструкции, памятки, паспорт безопасности, графики осмотра территории и дежурств.

Используемое спортивно-игровое оборудование, соответствует требованиям стандартов безопасности (ГОСТ Р 52169-20112 и пр.).

В помещении ДОУ имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации: план эвакуации детей в экстренных случаях, аптечки, инструкции, телефон. Имеется АПС, кнопка тревожной сигнализации, система видео наблюдения. Ведётся необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями (разработаны план мероприятий по ЧС и НС, положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками).

В МБДОУ д/с «Теремок» утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками, обеспечивающие качество услуг по присмотру и уходу за детьми: Правила внутреннего трудового распорядка работников; Правила внутреннего распорядка воспитанников; Положение о режиме занятий воспитанников; Режим дня на тёплый и холодный период года.

В ДОУ регламентирован процесс организации рационального и сбалансированного питания и питья с учётом санитарных правил и нормативов: Положение об организации питания воспитанников; Режим питания в соответствии с возрастом детей; Технологические карты приготовления пищи; ежедневное и перспективное меню; Бракеражный журнал.

Учитывается калорийность и обеспечивается правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, информация о котором доступна для родителей и сотрудников ДОУ.

Соблюдается сервировка в группах, администрация осуществляет регулярный контроль и надзор за работой пищеблока, разработаны приказы по питанию, карты оперативного контроля.

Выводы и предложения:

В МБДОУ д/с «Теремок» созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. Необходимо проводить профилактическую работу с ослабленными и часто болеющими детьми.